

Консультация для родителей

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»

Консультация для родителей

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста»

Каждая семья стремится вырастить детей крепкими и здоровыми.

Обеспечивая уход за маленькими детьми, **родители** постепенно начинают воспитывать у них необходимые **культурно-гигиенические навыки**.

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть **культуры поведения**. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, тела, причёски, одежды и обуви **продиктована** не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. Воспитание КГН имеет значение не только для успешной социализации **детей**, но и для их здоровья.

Основой полноценного физического развития ребёнка **младшего возраста** является приобщение его к основам здорового образа жизни.

В приобщении **детей** к здоровому образу жизни способствует освоение дошкольниками основ **культуры гигиены**. Однако, сталкиваясь с задачей воспитания **культурно-гигиенических навыков у дошкольников**, воспитатель не всегда может определить направление, последовательность своей работы, чтобы, представить результат процесса воспитания, обозначить наиболее приемлемые **формы** и методы воздействия.

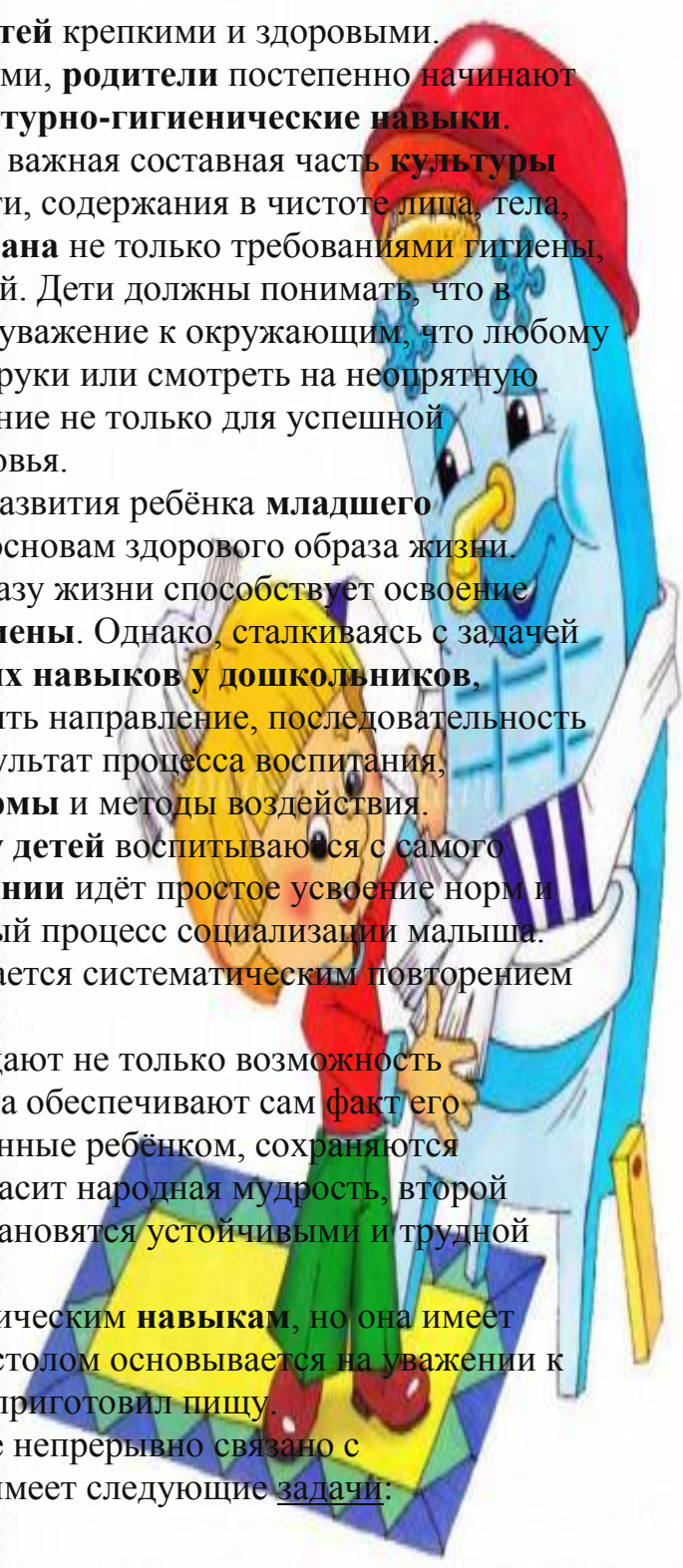
Культурно-гигиенические навыки у детей воспитываются с самого раннего **возраста**. При их **формировании** идёт простое усвоение норм и правил поведения, чрезвычайно важный процесс социализации малыша.

Переход **навыков** в привычку достигается систематическим повторением при определённых условиях.

Привычки в отличие от **навыков** создают не только возможность выполнения того или иного действия, а обеспечивают сам факт его существования. Привычки, приобретённые ребёнком, сохраняются длительное время и становятся, как гласит народная мудрость, второй натурой. Приобретённые привычки становятся устойчивыми и трудной поддаются воспитанию.

Культуру еды часто относят к гигиеническим **навыкам**, но она имеет этический аспект - ведь поведение за столом основывается на уважении к сидящим рядом, а так же и к тем, кто приготовил пищу.

Гигиеническое воспитание и обучение непрерывно связано с воспитанием **культуры** поведения и имеет следующие **задачи**:



- приучать **детей** правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно и бесшумно пережёвывать пищу;
- уметь пользоваться ложкой, салфеткой;
- учить, чем и как едят;
- познакомить с разновидностями посуды.

Навыки детей быстро становятся прочными, если они закрепляются постоянно, в разных ситуациях. Главное, чтобы детям было интересно, чтобы они могли видеть результаты своих действий. Ещё одно условие, необходимое для успешного **культурно-гигиенического воспитания** - единство требований со стороны взрослых. Ребёнок приобретает гигиенические **навыки** в общении с воспитателем, няней, мед. работником и, конечно, в семье. Обязанность **родителей** - постоянно закреплять данные **навыки**, воспитываемые у ребёнка в детском саду. Важно, чтобы взрослые подавали ребёнку пример, сами всегда его соблюдали.

Культурно-гигиенические навыки связаны не только с игрой. Они лежат в основе первого, доступного ребёнку вида трудовой деятельности - труда по самообслуживанию.

Воспитание КГН у **детей** - первооснова всей дальнейшей работы и основы для развития физически крепкого здоровья. К тому же **культурно-гигиенические навыки** - это элементы самообслуживания, что является первой ступенью и основой для трудового воспитания. Освоение КГН связано с этическим развитием дошкольника.

Взаимосвязано с **формированием культурно-гигиенических навыков** складываются и развиваются нравственные чувства. Малыши испытывают удовольствие от того, что они сначала выполняют действия вместе со взрослыми, а потом самостоятельно.

